

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 10-11 классов

Нормативно методические материалы	<p>Данная рабочая программа курса русского языка в 10 -11 классах составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 (11аб)– Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,– Примерной программой среднего общего образования в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных образовательных стандартов второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования– программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (сост. Гольцева Г.Г.). М.: Русское слово, 2014.
Реализуемый УМК	<p>Гольцева Н.Г «Русский язык», 10-11 М.: Русское слово,2015. Гольцева Н.Г Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи».</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности; • развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей; • усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования; • закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействиях между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка; • расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста; • овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; • применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры; • формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся. грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год (базовый уровень), 3 часа-углубленный уровень в профильном социально-гуманитарном классе.</p>

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

Требования к уровню подготовки учащихся 10- 11 классов. Учащиеся знают:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учащиеся могут:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Учащиеся владеют:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;
- использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
 - совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;